

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра автомобильного  
транспорта и машиностроения  
(АТиМ\_ХТИ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра автомобильного  
транспорта и машиностроения  
(АТиМ\_ХТИ)**

наименование кафедры

**А.В. Коловский, канд. техн. наук**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕПЛОТЕХНИКА**

Дисциплина Б1.Б.07 Теплотехника

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения заочная

Год набора 2020

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

230000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Программу  
составили

канд.техн.наук, доцент, Сагалакова М.М.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель учебного курса состоит в том, чтобы дать знания студентам по технической термодинамике, теории теплообмена, основам теплотехники, необходимые для последующего изучения специальных дисциплин, а также в дальнейшей инженерной работе.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2 – Владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-2: владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</b>	
Уровень 1	В результате изучения дисциплины «Теплотехника» студент должен знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия термодинамики (теплота, работа, теплоемкость, внутренняя энергия, энтальпия, энтропия);</li><li>- термодинамические процессы, их основные виды;</li><li>- первый, второй, третий законы термодинамики;</li><li>- циклы теплосиловых установок;</li><li>- понятия, законы и расчетные формулы теплопроводности, конвективного тепло-обмена, радиационного теплообмена, массообмена;</li><li>- принцип работы и устройство основных теплообменных аппаратов, тепло-массо-обменных и холодильных установок;</li><li>- химический состав и технические характеристики органических топлив, основы теории горения;</li><li>- классификацию и конструкции паровых и водогрейных котлов;</li><li>- особенности теплопотребления автотранспортными предприятиями, методы его учета и контроля.</li></ul>
Уровень 2	В результате изучения дисциплины «Теплотехника» студент должен знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия термодинамики (теплота, работа, теплоемкость, внутренняя энергия, энтальпия, энтропия);</li><li>- термодинамические процессы, их основные виды;</li><li>- первый, второй, третий законы термодинамики;</li><li>- циклы теплосиловых установок;</li><li>- понятия, законы и расчетные формулы теплопроводности,</li></ul>

	<p>конвективного тепло-обмена, радиационного теплообмена, массообмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип работы и устройство основных теплообменных аппаратов, тепломассообменных и холодильных установок;</li> <li>- особенности теплоснабжения автотранспортными предприятиями, методы его учета и контроля.</li> </ul>
Уровень 3	<p>В результате изучения дисциплины «Теплотехника» студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия термодинамики (теплота, работа, теплоемкость, внутренняя энергия, энтальпия, энтропия);</li> <li>- термодинамические процессы, их основные виды;</li> <li>- первый, второй, третий законы термодинамики;</li> <li>- циклы теплосиловых установок;</li> <li>- понятия, законы и расчетные формулы теплопроводности, конвективного тепло-обмена, радиационного теплообмена, массообмена;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять параметры газов, паров, газовых смесей, пользоваться при этом таблицами и диаграммами;</li> <li>- строить циклы теплосиловых установок и определять термодинамические характеристики циклов;</li> <li>- выполнять расчеты теплопереноса в пространстве;</li> <li>- вычислять температурные поля в телах классической формы при стационарном режиме теплопроводности;</li> <li>- пользоваться критериальными уравнениями и справочными значениями теплофизических свойств веществ в расчетах конвективного теплообмена;</li> <li>- выполнять конструктивный и поверочный тепловой расчеты теплообменных устройств;</li> <li>- делать расчет горения органических топлив;</li> <li>- вычислять теплоснабжение автотранспортными предприятиями.</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять параметры газов, паров, газовых смесей, пользоваться при этом таблицами и диаграммами;</li> <li>- строить циклы теплосиловых установок и определять термодинамические характеристики циклов;</li> <li>- вычислять температурные поля в телах классической формы при стационарном режиме теплопроводности;</li> <li>- пользоваться критериальными уравнениями и справочными значениями теплофизических свойств веществ в расчетах конвективного теплообмена;</li> <li>- выполнять конструктивный и поверочный тепловой расчеты теплообменных устройств;</li> <li>- делать расчет горения органических топлив;</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять параметры газов, паров, газовых смесей, пользоваться при этом таблицами и диаграммами;</li> <li>- строить циклы теплосиловых установок и определять, термодинамические характеристики циклов;</li> <li>- вычислять температурные поля в телах классической формы при стационарном режиме теплопроводности;</li> <li>- пользоваться критериальными уравнениями и справочными значениями теплофизических свойств веществ в расчетах</li> </ul>

	конвективного теплообмена; - выполнять поверочный тепловой расчет теплообменных устройств;
Уровень 1	применения в практической деятельности основных понятий, законов, расчетными зависимостями указанных выше разделов теплотехники.
Уровень 2	применения в практической деятельности основных понятий, законов, расчетными зависимостями указанных выше разделов теплотехники.
Уровень 3	применения в практической деятельности основных понятий, законов, расчетными зависимостями указанных выше разделов теплотехники.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Безопасность жизнедеятельности  
 Гидравлика и гидропневмопривод  
 Дифференциальные и интегральные уравнения  
 Математика  
 Физика  
 Алгебра и геометрия  
 Химия

Эксплуатационные материалы  
 Автомобильные двигатели  
 Нормативы по защите окружающей среды

1.5 Особенности реализации дисциплины  
 Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,39 (14)</b>	<b>0,39 (14)</b>
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы	0,06 (2)	0,06 (2)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,36 (121)</b>	<b>3,36 (121)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>0,25 (9)</b>	<b>0,25 (9)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Техническая термодинамика	3	6	0	61	ОПК-2
2	Модуль 2. Основы теории теплообмена	1	2	2	60	ОПК-2
Всего		4	8	2	121	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет термодинамики, основные понятия и определения Законы термодинамики	1	0	1
2	1	Водяной пар и влажный воздух	2	1	1
3	2	Теплопроводность при стационарном режиме. Нестационарные процессы теплопроводности	1	1	0
Всего			4	2	2

#### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах
--	--	--	---------------------

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятия термодинамической системы, рабочего тела, теплоты, работы, идеального газа, реального газа. Параметры состояния, Уравнения состояния газа.	2	0	0
2	1	Формулировка и аналитические выражения первого закона термодинамики. Понятие и физический смысл энтропии. Изменение энтропии в различных процессах, расчетные зависимости.	2	0	0
3	1	Цикл Карно. Идеальные циклы двигателей внутреннего сгорания. Цикл газотурбинной установки. Цикл паротурбинной установки. Цикл поршневого компрессора. Цикл парокомпрессионной холодильной установки. Оценка эффективности работы тепловых машин	2	2	0
4	2	Природа конвективного теплообмена. Закон Ньютона–Рихмана. Физические свойства жидкостей. Основные законы теплового излучения: закон Планка, закон смещения Вина, закон Стефана-Больцмана, закон Ламберта, закон Кирхгофа.	2	2	0
Всего			8	4	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------



п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Работа №5 «Определение теплоотдачи при свободной конвекции воздуха»	2	2	0
Всего			2	2	0

#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Немченко Н.И., Жальских Н.С., Баранова Я.В.	Теплотехника. Лабораторный практикум: методические указания	Абакан: КГТУ, 2005

#### **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Луканин В. Н.	Теплотехника: учебник для вузов	М.: Высш. шк., 2008
Л1.2	Шатров М. Г., Иванов И. Е., Пришвин С. А., Матюхин Л. М., Дунин А. Ю., Ерещенко В. Е., Шатров М. Г.	Теплотехника: учебник для студентов вузов, обуч. по направлениям "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования", "Эксплуатация транспортных средств", "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"	Москва: Академия, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кудинов В. А., Карташов Э. М., Стефанюк Е. В.	Теплотехника: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2015
Л2.2	Апальков А.Ф.	Теплотехника: учебное пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2008
6.3. Методические разработки			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Немченко Н.И., Жальских Н.С., Баранова Я.В.	Теплотехника. Лабораторный практикум: методические указания	Абакан: КГТУ, 2005

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<p>№ Наименование ресурса. краткая характеристика</p> <p>1 <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> Университетская библиотека online</p> <p>2 Консультант + Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.</p> <p>3 <a href="http://www.twirpx.com/files/tek/Twirpx.com">http://www.twirpx.com/files/tek/Twirpx.com</a> - это служба, обеспечивающая с помощью веб-интерфейса, расположенного только по адресу <a href="http://www.twirpx.com">http://www.twirpx.com</a>, и специализированного аппаратно-программного обеспечения хранение, накопление, передачу и обработку материалов пользователей, представленной в электронном виде в публичный доступ. Интернет-библиотека, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания</p> <p>5 <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Агрегатор научных публикаций. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций.</p>	
----	---	--

	<p>6 <a href="http://www.books.google.ru">www.books.google.ru</a> Поиск книг Google. Поиск по всему тексту примерно семи миллионов книг: учебная, научная, справочники и другие виды книг.</p> <p>7 <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>/Представленная электронно-библиотечная система — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.</p> <p>8 <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>/ЭБС Университетская – online, Издательская коллекция «ЮРАЙТ»</p>	
Э2	<p>№ Наименование ресурса. краткая характеристика</p> <p>1 <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> Университетская библиотека online</p> <p>2 Консультант + Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.</p> <p>3 <a href="http://www.twirpx.com/files/tek/Twirpx.com">http://www.twirpx.com/files/tek/Twirpx.com</a> - это служба, обеспечивающая с помощью веб-интерфейса, расположенного только по адресу <a href="http://www.twirpx.com">http://www.twirpx.com</a>, и специализированного аппаратно-программного обеспечения хранение, накопление, передачу и обработку материалов пользователей, представленной в электронном виде в публичный доступ. Интернет-библиотека, в которой собраны электронные учебники, справочные</p>	

	<p>и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания</p> <p>5 <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Агрегатор научных публикаций. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций.</p> <p>6 <a href="http://www.books.google.ru">www.books.google.ru</a> Поиск книг Google. Поиск по всему тексту примерно семи миллионов книг: учебная, научная, справочники и другие виды книг.</p> <p>7 <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> Представленная электронно-библиотечная система — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.</p> <p>8 <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ЭБС Университетская – online, Издательская коллекция «ЮРАЙТ»</p>	
ЭЗ	<p>№ Наименование ресурса. краткая характеристика</p> <p>1 <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> Университетская библиотека online</p> <p>2 Консультант + Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.</p> <p>3 <a href="http://www.twirpx.com/files/tek/Twirpx.com">http://www.twirpx.com/files/tek/Twirpx.com</a> - это служба, обеспечивающая с</p>	

	<p>помощью веб-интерфейса, расположенного только по адресу <a href="http://www.twirpx.com">http://www.twirpx.com</a>, и специализированного аппаратно-программного обеспечения хранения, накопление, передачу и обработку материалов пользователей, представленной в электронном виде в публичный доступ. Интернет-библиотека, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания</p> <p>5 <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Агрегатор научных публикаций. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций.</p> <p>6 <a href="http://www.books.google.ru">www.books.google.ru</a> Поиск книг Google. Поиск по всему тексту примерно семи миллионов книг: учебная, научная, справочники и другие виды книг.</p> <p>7 <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> Представленная электронно-библиотечная система — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.</p> <p>8 <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ЭБС Университетская – online, Издательская коллекция «ЮРАЙТ»</p>	
--	---	--

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины происходит на аудиторных занятиях, а также в результате внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа способствует глубокому и разностороннему изучению материала учебного курса.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельное изучение отдельных теоретических разделов курса;
2. Подготовка к практическим занятиям
3. Подготовка к лабораторным занятиям
4. Подготовка к экзамену

#### 8.1. Самостоятельное изучение отдельных разделов курса

Преподаватель предоставляет студентам список вопросов, предназначенных для самостоятельной проработки. В результате самостоятельного изучения студент дополнительно закрепляет лекционный курс. Вопросы, выносимые на самостоятельную работу, присутствуют в списке вопросов к зачету и контролируются на зачете.

#### 8.2. Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях.

Применяются следующие формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов: дискуссии, проблемные ситуации, компьютерные симуляции, деловые игры, работа в команде, разбор конкретных ситуаций по функционированию современных СЭС.

#### 8.3. Подготовка к лабораторным занятиям

До выполнения работы материал предварительно изучают по методическим указаниям. По результатам лабораторной работы готовят отчет, содержание и форма которого должны соответствовать существующим требованиям. К защите лабораторной работы готовятся по методическим указаниям, конспекту лекций, учебной литературе.

#### 8.4. Подготовка к экзамену

Список вопросов к экзамену должен быть своевременно подготовлен преподавателем и передан студентам. Необходимо, чтобы вопросы в списке соответствовали темам аудиторных занятий и темам, выносимым на самостоятельную проработку. Сдаче экзамена предшествует выполнение всех видов работ, предусмотренных

учебным планом.

#### 8.4. Виды, формы контроля и сроки выполнения самостоятельной работы

Таблица 9– Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Форма контроля	Сроки выполнения
1.	Изучение разделов теоретического курса, подготовка к зачету	зачет	Зачетная неделя
2.	Подготовка к практическим занятиям	Решение задач, тестирование	В течение семестра, согласно расписанию занятий
3.	Подготовка к лабораторным работам	Защита лабораторных работ	В течение семестра, согласно расписанию занятий

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушением зрения – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

#### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	В учебном процессе не используется.
-------	-------------------------------------

#### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Электронная библиотечная система «СФУ».
9.2.2	2. Электронная библиотечная система «ИНФРА- М».
9.2.3	3. Электронная библиотечная система «Лань».
9.2.4	4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».

9.2.5	Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА- М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в выс-ших учебных заведениях.
9.2.6	5. Интернет-библиотека <a href="http://www.twirpx.com/files/tek/">http://www.twirpx.com/files/tek/</a>
9.2.7	6. Интернет-библиотека <a href="http://www.iglib.ru">http://www.iglib.ru</a>
9.2.8	7. Электронная библиотека ХТИ – филиал СФУ.
9.2.9	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекции могут быть прочитаны в форме презентации PowerPoint с применением интерактивной доски.

Лабораторное оборудование, установленное в кабинете Б-309:

- установка в сборе для определения теплоемкости воздуха;
- психрометр, барометр, диаграмма влажного воздуха;
- установка в сборе для определения теплопроводности твердого материала методом шара;
- установка в сборе для определения коэффициента теплоотдачи при свободной конвекции воздуха около горизонтального цилиндра;
- установка в сборе для изучения работы чугунного радиатора;
- сушильный шкаф;
- муфельная печь;
- аналитические весы;
- модель барабанного парового котла.
- калориметр для определения теплоты сгорания твердого топлива

Для чтения лекций аудитория Б-214 оборудована демонстрационным устройством, включающим компьютер, экран. Самостоятельная работа студентов может осуществляться в кабинетах Б-214, Б-303, читальном зале №2. В кабинетах установлена компьютерная техника, имеется возможность подключения к сети "Интернет".

Ниже приводятся наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы, их оснащенность, а также перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты подтверждающего документа.

655017 Республика Хакасия, г.Абакан, ул. Комарова, д.15 Лабораторный корпус "Б" 214

Аудитория 219 - лекционная. Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийная дос-ка, системный блок с проек-тором (с предустановленным программным обеспечением) ОС Windows (Microsoft Imagine Premium 6b7c117d-8ae7-4533-93af-058cc93b8bf5 с 03.01.17 по 03.01.20), пакет прикладных программ MS Office (ver 12.0.6612.1000 авторизонный номер лицензии 63091073ZZE0912 Номер лицензии 43158512 от 04.12.2007), веб-браузеры

ерсональными компьютерами:



Intel(R) Core(TM) i5-3470 CPU/H61M-DS2 DVI(Gigabyte Technology Co., Ltd.) MB/4Gb RAM/ 750Gb HDD/ 19" ViewSonic VA1916w-6 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (ver 10.3.0.6294 № 1B08-170222-020109-430-193 с 22.02.2017), Microsoft Office профессиональный плюс 2007 (ver 12.0.6612.1000 авторизонный номер лицензии 63091073ZZE0912 Номер лицензии 43158512 от 04.12.2007), Microsoft Visio профессиональный 2010 (Ver 14.0.7015.1000 № Microsoft Imagine Premium 6b7c117d-8ae7-4533-93af-058cc93b8bf5 с 03.01.17 по 03.01.20), Microsoft Visual Basic 2008, экспресс-выпуск - пакет обновления 1 (SP1) – RUS (Microsoft Imagine Premium 6b7c117d-8ae7-4533-93af-058cc93b8bf5 с 03.01.17 по 03.01.20), OS Microsoft Windows 7 Профессиональная (Microsoft Imagine Premium 6b7c117d-8ae7-4533-93af-058cc93b8bf5 с 03.01.17 по 03.01.20)